

【授業例】

みんなでいじめ問題を考える日「徳島県児童生徒6万5千人のいじめ防止一斉学習2024」

○当日の流れ【小⇒45分、中・高⇒50分】

<p>①パワーポイント(動画)の視聴【15分程度】</p> <p>◇いじめ防止(子ども)委員会の活動紹介 ◇徳島県警察本部からのビデオメッセージ ※ パワーポイントをスライドショーにして、1回のクリックで自動で流れます。 ※ 事前にダウンロードして準備をしておいてください。</p>			 <p>ダウンロードはこちらから (いじめ・不登校対策課HP)</p>		
<p>②いじめ防止に向けての授業(私たちにできること)【30分程度】 AまたはBを実施</p>					
<p>A 児童生徒の発達段階や学校・学級の実態に応じた授業(教材等は担当で準備)</p>					
<p>B 動画教材、デジタルリーフレットを活用した授業(以下の3つの中から選択)</p>					
<p>1. 「これ、ほんまにいけるで？ ～未来の自分のために～」 (徳島県教委・徳島県警察)</p>		<p>2. Youtubeの徳島県チャンネル (徳島県じんけんCHANNEL)</p>		<p>3. ともだち・かかわりづくり プログラム(文部科学省)</p>	
<p>【HP】デジタルリーフレット ※指導の手引きやワークシートをダウンロードすることができます。</p> 		<p>【HP】動画教材</p> 		<p>【HP】動画教材 ※指導案例をダウンロードすることができます。</p> 	
<p>【対象】小学校高学年～高校生</p>		<p>【対象】小学生～中学生</p>		<p>【対象】小学生～中学生</p>	
<p>【内容】 〈小学生用〉 ・LINEはずし 〈中高生用〉 ・偽アカウントでの誹謗中傷</p>		<p>【内容】動画時間:7分17秒 ①いじめって何だろう ②どうしていじめが起ころの？ ③いじめをなくすためにできること</p>		<p>【内容】動画時間 前半:2分52秒、後半:1分54秒 (コンテンツ番号 b-1.1) 『いじめをなくそう～みんながやっていることは正しいことなのか～』</p>	
<p>【進め方(例)】 (導入)5分 ・SNS等のトラブルが深刻化してきている現状を理解する。 (展開)20分 ・事件1の漫画を読んで、どのようなトラブルになるか考察し発表する。 ・「こんなことになるんじょ」を参考にして、どのように行動すべきかを構想し、発表する。 (まとめ)5分 ・一人で悩まないで相談することの重要性を理解する。 ・自己評価をする。</p>		<p>【進め方(例)】 (導入)5分 ・自分自身を振り返り、いじめとは何か、いじめが起きる要因等について考え、発表する。 (展開)15分 ・①②の動画(4分55秒)を視聴し、いじめが起きる要因やいじめの構造について理解する。 ・動画を視聴しての感想等を発表する。 (まとめ)10分 ・③の動画(2分22秒)を視聴し、いじめをなくすために自分ができることについて考え、行動宣言を発表する。</p>		<p>【進め方(例)】 (導入)5分 ・動画(前半)のストーリー1を視聴し、これまでのいじめ防止教育が日常に浸透しているか確認する。 (展開)15分 ・動画(前半)のストーリー2を視聴し、1と2の違いを確認する。 ・2つのストーリーからCさんの気持ちを考える。 (まとめ)10分 ・動画(後半)を視聴し、自分がとれる行動について考え、行動宣言を発表する。</p>	